



# IES CONDE DE ORGAZ

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO		
<b>PROFESORES:</b> .- <b>Natalia Ladrón de Guevara</b> (Sección y Programa) .- <b>Iván Bustamante González</b> (Sección) .- <b>Juan Carlos Sánchez-Elez</b> (Programa )	<b>HORAS SEMANALES:</b>  3	<b>CURSO:</b>  2023-2024
<b>PROGRAMACIÓN CURSO 2023-2024</b>		
<p>El acceso directo a la totalidad de la programación es libre para cualquier miembro de la comunidad educativa. Existen dos copias del documento oficial, una física, que se custodia en el departamento de Geografía e Historia, y otra digital, disponible en la página web del centro.</p> <p>3º ESO se rige por la L.O.M.L.O.E de 2020.</p>		
<b>LIBRO DE TEXTO Y MATERIAL ADICIONAL</b>		
<p>.- El libro de texto establecido por el departamento es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- <b>Libro de Texto Sección</b> (Inglés): Geography and History 3º ESO GENIOX Oxford ISBN 9780190539436</li> <li>.- <b>Libro de texto Programa</b> (Castellano): Geografía e Historia 3 ESO GENIOX Oxford ISBN 9780190530068</li> </ul> <p>Entre los materiales y recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Recursos adicionales (fotocopiable y audiovisual) del mismo proyecto editorial.</li> <li>.- Aula Virtual.</li> <li>.- Mapas murales y atlas geográficos e históricos.</li> <li>.- Prensa diaria.</li> <li>.- Documentales y fragmentos de películas históricas.</li> <li>.- Páginas WEB seleccionadas de Internet.</li> </ul>		
<b>UNIDADES Y TEMPORALIZACIÓN. (aproximada)</b>		
<b>1ª Evaluación</b>	<b>2ª evaluación</b>	<b>3ª evaluación</b>



## IES CONDE DE ORGAZ

<p><b>1.- Economía y actividades económicas</b></p> <p><b>2.- Los paisajes agrarios y marinos.</b></p> <p><b>3.- Los paisajes mineros e industriales.</b></p> <p><b>4.- Las actividades terciarias.</b></p> <p> </p> <p>*Mapas políticos de Europa y España.</p>	<p><b>5.-Un mundo desigual</b></p> <p><b>6.-Otros retos de la Sociedad actual.</b></p> <p><b>7.-Sostenibilidad y medio ambiente</b></p> <p><b>8.- El Antiguo Régimen y la Ilustración.</b></p> <p><b>9.-Las revoluciones burguesas.</b></p> <p> </p> <p>*Mapas políticos de América y África.</p>	<p><b>10.-Liberalismo y Nacionalismo.</b></p> <p><b>11.-La Revolución Industrial y la Sociedad de Clases.</b></p> <p><b>12.-Colonialismo e Imperialismo.</b></p> <p> </p> <p>*Mapas políticos de Asia y Oceanía.</p>
--	---	--

### METODOLOGÍA Y RECURSOS

La metodología se basa en la explicación de los contenidos del manual en clase, atendiendo especialmente a la comprensión de los textos. Las explicaciones irán acompañadas de actividades de consolidación y refuerzo de los contenidos que permitan alcanzar satisfactoriamente las competencias establecidas en el Currículo.

Como apoyo, contamos con una plataforma digital a la que los alumnos tendrán acceso. Los proyectos y trabajos complementarios a la asignatura se continuarán trabajando con la metodología STEAM-ABI+H.

### RECOMENDACIONES DE ESTUDIO Y TRABAJO

La atención en el aula es crucial para un primer acercamiento a los nuevos contenidos. El trabajo constante es sinónimo de éxito.

Las actividades y los exámenes propuestos para el curso 2023-24 serán realizados por cada uno de los profesores que imparten los diferentes cursos, coordinados previamente por el departamento de Geografía e Historia.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota de cada evaluación y la calificación final de la asignatura se obtiene de la siguiente manera:



## IES CONDE DE ORGAZ

**El 60% de la calificación** de cada evaluación se obtendrá de la nota media de las **pruebas escritas** (al menos 2 en cada evaluación). Se valorará el conocimiento de los contenidos básicos, la correcta utilización de los conceptos históricos estudiados y la capacidad de comprensión y de relación de contenidos. También se tendrá en cuenta a la hora de calificar la adecuada presentación, caligrafía y ortografía (cada falta restará 0,10 puntos de la nota, hasta un máximo de 1 punto).

**El 30% restante** se obtiene a través de aspectos como la realización de las **actividades y proyectos** propuestos, así como la participación en clase y el trabajo diario y la revisión del cuaderno por parte del profesor.

**El 10% final** corresponde a la realización y evaluación de los **mapas políticos** (países y capitales) distribuidos de dos en dos a lo largo del curso escolar.

### MÉTODOS DE RECUPERACIÓN

#### **.- Recuperación de evaluaciones pendientes:**

Los alumnos deberán recuperar la evaluación suspensa realizando un examen cuyo valor será del 60% de la calificación; el 40% restante se obtendrá entregando los trabajos exigidos en dicha evaluación (30% trabajos y proyectos y 10% mapas).

#### **.- Prueba final ordinaria de junio:**

Al finalizar el curso se realizará una prueba sobre los contenidos de las evaluaciones que no hayan sido superadas. La prueba se concretará a lo largo del curso y los alumnos serán informados con suficiente antelación por el profesor.

#### **.- Recuperación de pendientes de cursos anteriores:**

Los alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores tendrán un seguimiento realizado por el profesor que les imparte clase en este curso escolar. Los alumnos tendrán que entregar los trabajos y actividades que el departamento vaya pautando para cada una de las evaluaciones. Las calificaciones aparecerán en los boletines de cada evaluación **siendo 5 la nota mínima** para recuperar la asignatura. Los alumnos que no recuperen la materia pendiente, tendrán una nueva oportunidad de aprobar en la semana de exámenes finales de junio.

Los alumnos de DIVER I con la materia pendiente de cursos anteriores, la recuperarán superando el Ámbito Sociolingüístico del curso vigente.

### JUSTIFICACIÓN DE AUSENCIAS



## IES CONDE DE ORGAZ

Las ausencias se justifican el día de la incorporación del alumno.  
Los exámenes sólo se repetirán en el caso de que el alumno aporte un justificante oficial.